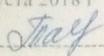


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Олинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и утверждено

На МО эстетического цикла

« 25 » августа 2018 г.

Рук. МО  /Тарасова И.И./

Согласовано:

Зам директора

по учебной работе

« 30 » августа 2018 г. 

 / Жигульская Л.А./

Утверждено:

Директор МКОУ

«Олинская СОШ»

« 1 » 09 2018



Дебеден С.Л./

**Рабочая программа по технологии
для 5-8 классов
на 2018-2019 учебный год
Составитель программы:
Алымова Татьяна Ивановна
учитель технологии**

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для V- VIII классов составлена на основе:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2018-2019 учебный год;
- Учебный план МБОУ «Олинская СОШ».
- авторское тематическое планирование учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для девочек) **Технология**: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2014

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из их интересов и склонностей, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

На основе данной программы в образовательном учреждении допускается построение комбинированной программы при различном сочетании разделов и тем указанных выше направлений с сохранением объёма времени, отводимого на их изучение.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Для более глубокого освоения предмета «Технология» следует организовать для учащихся летнюю технологическую практику за счёт времени из компонента образовательного учреждения. В период практики учащиеся под руководством учителя выполняют посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования, школьных помещений, санитарно-технических коммуникаций и др.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Основные задачи предмета:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
- деятельности, диалогичность и сотворчество учителя и ученика.

Место и роль предмета «Технология в образовательной программе ОО

. Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 7 и 8 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю. С учётом местных социально-экономических условий изучение раздела «Кулинария», целесообразнее изучать в начале учебного года (1 четверть).

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Специфика изучения учебного предмета «Технология»

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Планируемые результаты освоения программы в соответствии с ФГОС.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

5 класс

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по технологии направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

Предметные результаты:

- Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

6 класс

Личностные результаты:

- Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду.
- Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации

Метапредметные результаты

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Предметные результаты

- Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- Владение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

7 класс:

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметные результаты

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

Предметные результаты

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства; *в трудовой сфере:*
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

8 класс:

Личностные результаты:

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
 - контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
 - документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; *в мотивационной сфере:*
 - оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

Планируемые результаты

5 класс должны знать:

- Правила по ТБ
- Способы получения, хранения, поиска информации, источники и носители информации;
- Основы проектирования
- Правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине.
- Правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- Общие сведения о пищевой ценности овощей, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей

Учащиеся должны уметь:

- Читать и строить чертёж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою; - проводить технологическую обработку узлов и деталей фартука;
- вносить модельные линии в конструкцию фартука;
- Работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку всех овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и варёных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;

6 класс должны знать:

- Правила по ТБ
- Виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- виды рукоделия, их назначение и варианты использования;

- Правила заправки изделия в пальцы, виды простейших ручных швов: крест, набор, роспись, счетная гладь
- Способы определения свежести яиц, использование яиц в кулинарии, способы крашения яиц;
- Виды бутербродов и горячих напитков, технология приготовления, правила сервировки стола к завтраку;

Учащиеся должны уметь:

- Определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную сторону;
- Переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пальцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- выполнять элементарные операции на ручной швейной машине;
- готовить ужин, сортировать стол к ужину, принимать гостей.
- подбирать ткань и отделку для изготовления юбки, снимать и записывать мерки, моделировать, подготавливать юбок к раскрою
- выполнять ремонт карманов, подкладки, подшив низ брюк

7 класс должны знать:

- Правила по ТБ
- Правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями;
- Технологию приготовления блюд из сырых и варёных овощей, измерение содержания минеральных веществ и витаминов в овощах в зависимости от способов кулинарной обработки, оформление готовых блюд из овощей;
- основы кулинарии, физиологии питания;
- Виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;

Учащиеся должны уметь:

- чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- накрывать на стол в соответствии с требованиями этикета/
- определять качество продуктов, срока годности.
- работать с бытовыми электроприборами. с моющими и чистящими хим-ми веществами, мыть посуду и применять моющие средства.
- готовить ткань к раскрою, выполнять выкройки ткани, подготавливать детали кроя к обработке, обрабатывать детали кроя.
- проводить примерку, определять и исправлять дефекты.

8 класс должны знать:

- Правила по ТБ
- Правила внутреннего распорядка
- технику выполнения основных видов вязки.
- Ассортимент изделий из различных видов теста.

- О взаимодействии продуктов, входящих в состав теста и определяющих вкус.
- Выполнять разновидности салатов.

Учащиеся должны уметь:

- Варить варенье, повидло, джем, определять готовность варенья.
- Вязать основные виды вязок.
- Вязать резинки и путанку.
- Готовить Тесто и выпекать из него изделия.
- Выпекать и оформлять изделия из песочного теста.
- Уметь готовить салаты из вареных и сырых продуктов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

Программа Начального и основного образования «Технология»; авторы : Хохлова М.В, Самородский П.С, Симоненко В.Д., Москва, Вентана-Граф-2010, Учебник Симоненко В.Д., «Технология». Обслуживающий труд- 5 класс», Москва, Вента-Граф-2014

№ П/П	Тема разделов программы	Кол-во часов	Дата проведения		ИКТ	УУД(универсальные учебные действия)
			5а	5б		
Раздел 1 «Растениеводство». Основы аграрной технологии (осенние работы)						
8 часов						
1-2	Введение. Цели и задачи. Инструкция по техники безопасности. Экскурсия на пришкольный участок	2ч				Инструкция по технике безопасности
3-4	Основные задачи с/х производства. Отрасли сельского хоз-ва: растениеводство	2ч				Изучение с/х растений
5-6	Понятия «Системы обработки почвы». Понятия «Аграрные технологии».	2ч				Беседа
7-8	Понятия «Сельскохозяйственные культуры». Обработка почвы. Т/безопасности	2ч				Изучение с/х культур
9-10	Обработка почвы. Обработка почвы. Т/Безопасности.	2ч				Перекопка грядок
11-12	Подготовка участка к осенней обработке почвы.	2ч				Подготовка участка

	Уборка участка от растительности. Т/б					
13-14	Уборка грядок. Сбор листвы. Т/Безопасности	2ч				Уборка участка
15-16	Перекопка грядок. Перекопка грядок. Т.Безопасности	2ч				Уборка участка
17-18	Выполнение панно из листьев цветов. Окончательная отделка панно. Т/Безопасности	2ч				Практическая работа
Конструирование фартука.						
19-20	Ручные швы. Временного назначения. Постоянного назначения.	2ч				Практическая работа.
21-22	Отделочные швы. Тамбурные швы. Т/Безопасности	2ч				Практическая работа
23-24	Снятие мерок. Конструирование фартука. Раскрой фартука.	2ч				Раскрой фартука
25-26	Прокладывание копировальных стежков. По боковому шву и низу изделия.	2ч				Практическая работа
27-28	Заметывание боковых срезов фартука. И заметывание низа изделия.	2ч				Практическая работа
29-30	Обработка боковых срезов. И обработка низа изделия на швейной машине	2ч				Практическая работа
31-32	Обработка кармана. Присоединение кармана с изделием. Т/Безопасности	2ч				Практическая работа
33-34	Обработка пояса. Присоединение пояса с фартуком	2ч				Практическая работа
Кулинария						
35-36	Обработка овощей. Виды нарезки овощей. Т/Безопасности.	2ч				Практическая работа
37-38	Пищевая ценность рыбы. Способы обработки рыбы- жарение. Т/Безопасности	2ч				Практическая работа

39-40	Приготовление ленивых беляшей. Сервировка стола. Т/Безопасности	2ч				Практическая работа
41-42	Приготовление венегрета. Выпечка оладьев Правила Т/Безопасности.	2ч				Беседа
Проектирование и изготовление изделий						
43-44	Выбор тематических творческих проектов. Организационно- подготовительный этап	2ч				Выбор темы
45-46	Выбор оборудования. Инструм. приспособл. Составление технологической последовательности	2ч				Выбор приспособлений
47-48	Выполнения проекта технологический этап. Выполнение творческого проекта.	2ч				Выполнение творческого проекта
49-50	Изготовление изделия. Влажнотермическая обработка изделия.	2ч				Изготовления изделия.
51-52	Заключительный этап. Оценка проделанной работы. Защита проекта.	2ч				Защита проекта
Растениеводство основы аграрной технологии (весенняя работа)						
53-54	Основные этапы и методы проектирование. Проектирование земных посадок.	2ч				Рассказ
55-56	Выращивание рассады. Выращивание декоративных растений.	2ч				Уход за растениями
57-58	Уход за растениями. Наблюдение за рассадой.	2ч				Полив Рассады
59-60	Подготовка грядок для посадки. Посадка рассады в открытый грунт	2ч				Беседа, рассказ
61-62	Виды защищенного грунта. Обработка почвы.	2ч				Беседа
63-64	Внесение удобрений. Оформление грядок.	2ч				Опрыскивание культур
65-66	Рыхление грядок. Оформление грядок.	2ч				Уход за растениями
67-68	Посев Цветов в открытый грунт. Полив.	2ч				Посев- практическая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

Программа Начального и основного образования «Технология»;

авторы : Хохлова М.В,

Самородский П.С, Симоненко В.Д., Москва, Вентана-Граф-2010, Учебник Симоненко В.Д.,

«Технология». Обслуживающий труд- 6 класс»,Москва,Вента-Граф-2014

№ П/П	Тема разделов программы	Кол-во часов	Дата проведения		ИКТ	УУД(универсальные учебные действия)
			6 а	6б		
ВВЕДЕНИЕ 1 ч						
Раздел 1 «Растениеводство». Основы аграрной технологии (осенние работы) 9 часов						
1-2	Введение. Цели и задачи предмета «Технология» . Правила техники безопасности при работе в кабинете. Экскурсия на пришкольный участок.	2ч				Инструкция по технике безопасности. Экскурсия
3-4	Влияние экологической обстановки климатических условий. Влияние вредителей и болезней на состояние растений.	2ч				Лекция о болезнях на растениях и вредителях.
5-6	Виды овощей семейства пасленовых. Их пищевая ценность.	2ч				Беседа
7-8	Основные задачи сельскохозяйственного производства. Техника безопасности с с/х инвентарем.	2ч				Условия выращивания цветов
9-10	Понятие «Полевой опыт». Виды полевых опытов.	2ч				Подготовка участка под посадку роз и бархатцев
11-12	Уборка участка от растительности. Перекопка Грядок	2ч				Уборка участка
13-14	Сбор семян бархатцев. Уборка участка.	2ч				Сбор семян
15-16	Сбор семян циннии. Сбор семян шафранов.	2ч				Сбор семян

<i>Технология создания изделий из природного материала</i>						
17-18	.Картина из листьев. Окончательная отделка картины из листьев	2ч				Практическая работа
19-20	Оборудование рабочего места. Охрана природы в лесной промышленности Подготовка природного материала . Кора ,ее использование в композиции	2ч				Практическая работа
21-22	Объемные поделки. Выполнение отдельных элементов.	2ч				Практическая работа
23-24	Плетение из бисера. Плетение букета.	2ч				Практическая работа
25-26	Плетение из бисера из бисера. Плетение из бисера ромашек.	2ч				Практическая работа
27-28	Плетение фиалок. Плетение из бисера сирень	2ч				Практическая работа
29- 30	Вязание крючком. Вязание воздушных петель.	2ч				Практическая работа
31- 32	Вязание столбиков без накидов. Вязание столбиков с накидом	2ч				Практическая работа
33- 34	Вязание крючком цыпленка. Окончательная отделка цыпленка.	2ч				Практическая работа
<i>Кулинария-6ч</i>						
35- 36	Обработка овощей. Виды нарезки овощей. Т.Б	2ч				Практическая работа
37- 38	Пищевая ценность рыбы. Способы обработки рыбы- жарение.	2ч				Практическая работа
39- 40	Способы варки макаронных изделий. Оформление блюд из круп и макаронных изделий	2ч				Практическая работа
<i>Раздел 2 «Проектная деятельность»-11ч</i>						
41-42	Выбор тематики творческий проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого	2ч				Выбор темы проекта и его обслуживание разработка эскиза изделий, подбор материалов.

	проекта					
43-44	Составление технологической. последовательности выполнения проекта	2ч				Выбор приспособлений.
45-46	Технологический этап выполнения творческого проекта. Конструирование, моделирование	2ч				Практикум
47-48	Изготовление изделия. Влажно- термическая обработка изделия	2ч				Конструирование базовой модели
49-50	Оценка проделанной работы. Защита проекта.	2ч				Практикум
<i>Растениеводство основы аграрной технологии:</i>						
51-52	Основные этапы и методы проектирования. Проектирование земных посадений	2ч				проектирование
53-54	Выращивание рассады. Выращивание декоративных растений	2ч				Практическая работа
55-56	Уход За растениями. Наблюдения за рассадой.	2ч				Практическая работа
57-58	Посадка рассады. Посадка рассады в открытый грунт	2ч				Практическая работа
59-60	Виды защищенного грунта. Обработка почвы.	2ч				Внесение удобрений.
61-62	Обработка почвы под цветочные культуры . Внесение удобрений.	2ч				Практическая работа
63-64	Оформление грядок Рыхление грядок	2ч				Практическая работа
65-66	Оформление грядок. Рыхление грядок.	2ч				Практическая работа
67-68	Посев Бархатцев. Полив.	2ч				Посев «Бархатцев»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Программа Начального и основного образования «Технология»; авторы : Хохлова М.В,
 Самородский П.С, Симоненко В.Д., Москва, Вентана-Граф-2014, Учебник Симоненко В.Д.
 «Технология». Обслуживающий труд- 7 класс»,Москва,Вента-Граф-2014

№ П/П	Тема разделов программы	Кол-во часов	Дата проведения		ИКТ	УУД(универсальные учебные действия)
			7а	7б		
1-2	Введение. Правила безопасности при работе в кабинете и пришкольном участке	2				Инструкция по технике безопасности
3-4	Классификация и характеристика плодов деревьев	2ч				Беседа, рассказ
5-6	Обрезка плодовых деревьев.	2ч				Беседа, рассказ
7-8	Обрезка ягодных кустарников	2ч				Пр. работа
9-10	Хранение корнеплодов.	2ч				Беседа, рассказ
11-12	Закладка сада.	2ч				Практическая работа
Технология создания изделий из природного материала						
13-14	Вводный урок. Создание изделий из природных материалов.	2ч				Практическая работа
15-16	Основы композиции. Цветоведение.	2ч				Практическая работа
17-18	Составление Художественная композиция	2ч				Практическая работа
19-20	Композиции из веток, шишек , желудей	2ч				Практическая работа
21-22	Поделки из пластиковых бутылок	2ч				Практическая работа
23-24	Оформление изделий	2ч				Практическая работа
Технология «Введение дома»						
25-26	Ремонтно-отделочные работы.	2ч				Теоретические сведения
27-28	Виды обоев и обойного клея	2ч				Теоретические сведения
29-30	Основы технологии молярных работ	2ч				Теоретические сведения

31-32	Основы технологии плиточных работ	2ч				Лекция с элементами дискуссии
33-34	Основы технологии плиточных работ	2ч				Практическая работа
35-36	Виды обойного клея.	2ч				Практическая работа
37-38	Виды плиточного клея. Виды потолочной плитки.	2ч				Практическая работа
39-40-41-42	Оформление проекта. Защита проекта	4ч				Практическая работа
43-44-45-46	Декоративные изделия из пластиковых бутылок .	4ч				Практическая работа
47-48	Инструменты и материалы для вязания крючком	2ч				Практическая работа
49-50	Основные виды петель. Вязание образцов	2ч				Практическая работа
51-52	Вязание полотна. Вывязывание столбиков без накида и накидом	2ч				Практическая работа
Растениеводство .Основы огранной технологии (весенний период)						
53-54	Инструктаж по т/б . Экскурсия на при школьный участок .	2ч				Пр. работа
55-56	Посадка саженцев	2ч				Пр. работа
57-58	Оформление грядок	2ч				Пр. работа
59-60	Оформления грядок	2ч				Пр. работа
61-62	Посадка рассады оформленные грядки.	2ч				Практическая работа
63-64	Полив участка высадка бархатцев	2ч				Практическая работа
65-	полив участка	2ч				Практическая работа

66	Высадка гладиолусов				
		2ч			Практическая работа
67-	Полив растений и саженцев	1ч			Полив
68	Итоговый урок	1 ч			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Программа Начального и основного образования «Технология»; авторы : Хохлова М.В, Самородский П.С, Симоненко В.Д., Москва, Вентана-Граф-2014, Учебник Симоненко В.Д., «Технология». Обслуживающий труд- 8 класс»,Москва,Вента-Граф-2014

№ П/П	Тема разделов программы	Кол-во часов	Дата проведения		ИКТ	УУД(универсальные учебные действия)
			план	факт		
1	Введение. Цели и задачи предмета «Технология» Правила техники безопасности.	1ч				Инструкция по технике безопасности
2	Условия для закладки сада. Т/Б	1ч				Беседа, рассказ
3	Правила закладки сада	1ч				Беседа, рассказ
4	Правила прививки деревьев. Т/Б	1ч				Работа с наглядными пособиями
5	Изучения видов семян цветочных культур	1ч				Беседа, рассказ
6	Сбор семян. Т/Б	1ч				Практическая работа
7	Сортировка семян цветов.	1ч				Практическая работа
8	Дизайн цветочных культур (клумб)	1ч				Просмотр «презентация дизайнов»
9	Разработка учебных пособий.	1ч				Проекты по выращиванию цветочных культур
Раздел 1 «Технология ведения дома»-7ч						
Тема «Семейная экономика»						
10	Введение в домашнюю экономику	1ч				Работа с наглядными пособиями. Лекция.
11	Семья и бизнес	1ч				Работа с наглядными пособиями. Лекция.
12	Предпринимательство в семье	1ч				Лекция с элементами беседы
13	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки, штрихкоды	1ч				Лекция

14	Бюджет семьи. Доходная и расходная часть.	1ч				Беседа. Решение экономических задач
15	Сбережения. Личный бюджет	1ч				Беседа. Лабораторная работа
16	Семейная экономика	1ч				Лекция с элементами беседы
Раздел 2 «Электрические работы» 9ч						
17	Средства защиты и правила ТБ при электрических работах	1ч				Инструктаж. Работа в тетради с таблицами
18	Бытовые электронагревательные приборы правила ТБ с бытовыми электроприборами	1ч				Практическая работа
19	Влияние электрических и электронных приборов на окружающую среду человека	1ч				Лекция
20	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнического и электронного оборудования	1ч				Лекция с элементами дискуссии
21	Тематике творческих проектов.	1ч				Практическая работа
22	Организационно-подготовительный этап.	1ч				Практическая работа
23	Технологический этап выполнения творческого проекта	1ч				Практическая работа
24	Конструирование, моделирование изделий.	1ч				Практическая работа
25	Заключительный этап.	1ч				Практическая работа. Смотр знаний, умений, навыков.
Раздел 3 «Растениеводство»-9ч. Основы аграрной технологии(весенние работы)						
26	Экскурсия на пришкольный участок. Т/Б	1ч				Беседа, рассказ
27	Биологические особенности плодовых деревьев	1ч				Обрезка кустарников и деревьев
28	Обрезка деревьев и кустарников Т.Б	1ч				Обрезка кустарников и деревьев
29	Подкормка почвы органическими удобрениями	1ч				Практическая работа. Внесение удобрений
30	Оформление грядок. Т/Б	1ч				Практическая работа

31	Оформление грядок. Т/Б	1ч				Практическая работа
32	Оформление грядок. Т/Б	1ч				Практическая работа
33	Высадка гладиолусов. Т/Б	1ч				Практическая работа
34	Полив гладиолусов. Т/Б	1ч				Практическая работа

Учебный методический комплекс.

Учебники:

- **Пособие для учащихся:** .Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; Н.В. Синица.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.Технология. Обслуживающий труд: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Учебно-практическое оборудование:

- | | | |
|--------------|---------------------|--------------------|
| - ткань; | - столовые приборы; | -швейные машины |
| - проволока; | - пряжа; | -утюги |
| - бисер; | - нитки; | -гладильные доски. |
| -спицы ; | - иголки; | |
| - посуда; | - ножницы. | |

Система оценки достижений учащихся

Текстовые и проверочные работы после каждого 2-го занятия и по изучению раздела технологии по системе Б. Беспалько:

0-40% -«2»

40-60%- «3»

60-80%-«4»

80-100%-«5»

Практические работы оцениваются по критериям оценки качества учащихся для разных видов работ:

«5»- готовность к уроку (конспект, задание к практической части), соблюдения правил безопасности труда, самостоятельное правильное выполнение практического задания, аккуратность , творческий подход при выполнении практического задания, активная работа при изучении теоретического материала , ответы на дополнительные вопросы.

«4»- готовность к уроку , соблюдение правил безопасного труда , выполнение практического задания, аккуратность, правильные ответы по теме:

«3»- готовность к уроку, соблюдение правил безопасного труда, практическая работа с помощью учителя или одноклассниц, аккуратность;

«2»- неготовность к уроку , несоблюдение правил безопасного труда не правильное выполнение практического задания.